



Zespół Szkół nr 6
w Płocku



Plan Rozwoju
Zespołu Szkół Nr 6
na lata 2011/2012 – 2014/2015

PLAN ROZWOJU Zespołu Szkół Nr 6 w Płocku

ROZDZIAŁ I

Wizja i cel Zespołu Szkół:

1. Wspomaganie uczniów w osiągnięciu celów poprzez pozytywne motywowanie do realizacji jasnych i precyzyjnie określonych zadań,
2. Zachęcanie i mobilizowanie uczniów do twórczego działania,
3. Wychowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, szlachetnego, przedsiębiorczego i kreatywnego,
4. Ukształtowanie obywatela nowoczesnego, posiadającego umiejętność podejmowania decyzji, a także krytycznej i samodzielnej oceny zjawisk,
5. Rozwiązywanie problemów społecznych i osobistych,
6. Wyposażenie absolwenta szkoły w gruntowną wiedzę ogólną.

ROZDZIAŁ II

Cele główne Zespołu Szkół:

1. Kształtowanie potencjału kadrowego,
2. Projektowanie pracy dydaktycznej,
3. Kształtowanie pozytywnych cech uczniów,
4. Tworzenie dobrego klimatu w szkole,
5. Tworzenie warunków umożliwiających odnoszenie sukcesów przez uczniów,
6. Wykorzystywanie technologii komputerowej i informatycznej,
7. Promocja szkoły,
8. Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły.

ROZDZIAŁ III

Zadania szczegółowe:

1. Kształtowanie potencjału kadrowego:
 - a) udział nauczycieli w wewnątrzszkolnym doskonaleniu:
 - przygotowanie planu rozwoju zawodowego,
 - udział w szkoleniach rady pedagogicznej,
 - rozwijanie współpracy w ramach zespołów przedmiotowych.
 - b) udział nauczycieli w zewnętrznych formach szkolenia:
 - poszerzanie wiedzy na studiach podyplomowych,
 - uczestniczenie w zajęciach i szkoleniach warsztatowych MSCDN,
 - przygotowanie planu rozwoju zawodowego,
 - uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach przygotowujących do matury,
 - udział nauczycieli w szkoleniach rozwijających umiejętności wychowawcze oraz aktywne metody pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,
 - poznawanie zagadnień dotyczących uczniów borykających się z problemami dysleksji, dysgrafii, nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń w zachowaniu.

- c) Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, sprawowanie opieki nad nauczycielami ubiegającymi się o awans.

Standardy

- nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole,
- nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami,
- nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole,
- nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

2. Projektowanie pracy dydaktycznej:

- a) kontynuacja innowacji programowych:

- klasa dziennikarska - „Dziennikarstwo i media w świecie kultury”
- klasa matematyczna - „Innowacja programowa z zakresu nauczania matematyki wzbogacona o elementy analizy matematycznej”
- klasa sportowa z rozszerzonym programem nauki wychowania fizycznego, biologii i języka angielskiego, współpracująca z Akademią Wychowania Fizycznego w Warszawie.

- b) stosowanie aktywnych metod pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,

- c) przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego,

- d) coroczna analiza wyników egzaminu maturalnego,

- e) przygotowanie przez zespoły przedmiotowe planów pracy,

- f) opracowanie ujednoliconych, wewnętrznych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi,

- g) odpowiednie prowadzenie dokumentacji dydaktycznej i pedagogicznej,

- h) przygotowanie uczniów gimnazjum do zdania egzaminu końcowego,

- i) przeprowadzanie sprawdzianów dyrektorskich w ostatnim tygodniu marca.

Standardy

- uczniowie są zaangażowani w proces edukacyjny,
- uczniowie znają kryteria oceniania,
- nauczyciele dobrze przygotowują uczniów do egzaminu gimnazjalnego,
- nauczyciele dobrze przygotowują uczniów do matury, uwzględniają indywidualne możliwości każdego ucznia na poziomie podstawowym i rozszerzonym,
- absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym procesie kształcenia,
- młodzież z dysfunkcjami prawidłowo funkcjonuje w środowisku szkolnym.

3. Kształtowanie pozytywnych cech uczniów:

- a) promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, w domu jak i w środowisku,

- b) ustalanie przez pracowników szkoły i rodziców procedur i działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów,

- c) promowanie humanitarnych postaw wśród młodzieży takich jak: szacunek, tolerancja, godność, prawdomówność,

- d) uczestniczenie uczniów w pracy zespołu wychowawczego w zakresie rozpatrywania i opiniowania przypadków naruszania postanowień statutu szkoły i obowiązującego w szkole porządku,
- e) budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za majątek szkoły,
- f) tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania,
- g) poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły,
- h) organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania,
- i) kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- j) kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich, postaw tolerancji wobec różnych środowisk,
- k) organizowanie imprez kształtujących postawy otwarcia na świat bez odrzucania tradycji kulturowych,
- l) rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w różnych formach współpracy młodzieży,
- m) rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez udział w wyjazdach do sejmu, spotkaniach z politykami, przedstawicielami władz państwowych i lokalnych, prawyborach i wyborach państwowych.

Standardy

- uczniowie mają świadomość korzyści płynących z naśladowania dobrych wzorów,
- uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych,
- uczniowie kreują właściwe postawy społeczne,
- uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.

4. Tworzenie dobrego klimatu w szkole przez:

- a) jasno określone cele i zadania szkoły,
- b) przyjazną atmosferę w szkole i klasie,
- c) prawo uczniów do współdecydowania o ważnych sprawach w szkole,
- d) pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych i życiowych,
- e) kompetentny i życzliwy personel szkoły,
- f) kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą,
- g) osiągnięcie wysokich wyników z egzaminu maturalnego.

Standardy

- uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną i lokalną,
- uczeń czuje się pełnowartościowym członkiem społeczności szkolnej,
- uczeń może liczyć na wsparcie i pomoc.

5. Tworzenie warunków umożliwiających odnoszenie sukcesów przez uczniów

- a) działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko,
- b) aktywizacja uczniów poprzez warsztaty dziennikarskie, koła zainteresowań,
- c) propagowanie twórczości uczniów w informatorach szkolnych, gazetkach i mediach lokalnych,
- d) rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego,

- e) badanie predyspozycji uczniów do wykonywania określonych zawodów,
- f) przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy,
- g) poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez:
 - uczestnictwo w kulturze,
 - seminariach,
 - konferencjach naukowych,
 - organizowanie spotkań z zasłużonymi absolwentami liceum.
- h) wdrażanie uczniów do samorządności,
- i) przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.

Standardy

- uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań,
- uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych,
- uczeń potrafi zaplanować swoją przyszłość.

6. Wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej:

- a) prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem tablic interaktywnych, rzutników Internetu,
- b) podnoszenie kwalifikacji i rozwijanie wiedzy merytorycznej przez zespół nauczycieli,
- c) włączenie w programy nauczania multimedialnych programów edukacyjnych,
- d) aktualizacja szkolnej strony www.jagiellonka.plock.pl,
- e) udział uczniów w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach,
- f) zastosowanie komputera w wewnętrznej pracy szkoły,
- g) prowadzenie warsztatów internetowych,
- h) wykorzystywanie komputerowego systemu obsługi biblioteki szkolnej,
- i) gromadzenie informacji o losach absolwentów szkoły i ich karierze zawodowej,
- j) prowadzenie dzienników elektronicznych.

Standardy

- komputer jest narzędziem codziennej pracy ucznia i nauczyciela,
- komputer pomaga w zdobywaniu wiedzy,
- komputer usprawnia pracę szkoły.

7. Promocja szkoły

- a) dystrybucja folderu szkoły w różnych wersjach językowych,
- b) rejestrowanie wydarzeń z życia szkoły w celu wykorzystania materiału w promocji szkoły i na stronie www.jagiellonka.plock.pl,
- c) systematyczne prowadzenie tablicy osiągnięć uczniów liceum,
- d) prezentowanie dorobku szkoły, jej uczniów i absolwentów w lokalnych środkach masowego przekazu,
- e) organizowanie:
 - wystaw i innych imprez prezentujących tradycje szkoły,
 - dnia patrona szkoły,
 - zjazdów jubileuszowych,
 - konkursów przedmiotowych,
 - zawodów sportowych,
 - uroczystości z różnych dziedzin nauki i kultury,
 - spotkań z młodzieżą gimnazjalną celem prezentacji szkoły,

- lekcji otwartych dla uczniów ostatnich klas gimnazjum,
- drzwi otwartych szkoły,
- udział w targach edukacyjnych.
- f) stworzenie szkolnego Muzeum Pamięci Jagiellończyków,
- g) nadanie imienia Gimnazjum Nr 14 – Gimnazjum Nr 14 im. Władysława Jagiełły w Płocku
- h) starania o uzyskanie uprawnień do możliwości zdawania w Szkole matury międzynarodowej,
- i) wdrażanie rodziców do współpracy z radą pedagogiczną w celu wspierania działań na rzecz społeczności szkolnej,
- j) utworzenie w Szkole Akademii Młodego Filmowca,
- k) udział w projekcie edukacyjnym Filmoteka Szkolna - Akcje
- l) organizowanie wymian międzynarodowych, współpraca z placówkami szkolnymi we Włoszech, Francji i Niemczech.

Standardy

- szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku,
 - szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego,
 - uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą,
 - uczniowie znają historię i tradycje szkoły,
 - nauczyciele realizują wizję i cele szkoły promując pozytywne cechy uczniów i szkołę,
 - rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły,
 - absolwenci LWJ utrzymują stałe związki ze szkołą,
 - szkoła rozwija współpracę międzynarodową.
8. Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły.
- a) zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej, ustalenie priorytetów dla poszczególnych zespołów przedmiotowych,
 - b) poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal,
 - c) gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania,
 - d) doposażenie sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, świetlicy w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji,
 - e) poprawienie warunków pracy Dyrekcji, RP, pracowników i administracji.

Standardy

- szkoła stale podejmuje działania w celu wzbogacenia i unowocześnienia bazy dydaktycznej,
- szkoła posiada dobre warunki socjalne,
- szkoła pracuje w dobrych warunkach lokalowych,
- szkoła posiada dobry sprzęt i pomoce niezbędne do realizacji swoich wielofunkcyjnych zadań,
- nauczyciele i uczniowie mają bezpośredni dostęp do sprzętu technicznego.

ROZDZIAŁ IV

Zakończenie

Realizacja planu rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz Zespołu Szkół, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowią będą podstawę do wysnucia wniosków do weryfikacji planu pracy szkoły na kolejne lata oraz planu długoterminowego, bowiem nieustannie zmieniają się wyzwania stojące przed młodzieżą i systemem szkolnym. Plan rozwoju Zespołu Szkół podlegać będzie monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Informacje te poprawią ostatecznie jakość pracy szkoły, a przede wszystkim zagwarantują optymalizację procesu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb uczniów i ich rodziców, umożliwią podejmowanie stosownych i efektywnych działań profilaktycznych oraz stworzą warunki do samorealizacji nauczycieli.

Rada Rodziców wspólnie z Radą Pedagogiczną uchwaliła *Plan Rozwoju Zespołu Szkół* na posiedzeniu w dniu 2011 r.