

## Zespół Szkół nr 6 w Płocku



## *Koncepcja Pracy Szkoły 2015 – 2020*

*„Pro Patria et Veritate.”*

**Spis treści:**

1. Podstawa prawna
2. Charakterystyka Szkoły
3. Misja
4. Cele Szkoły
5. Model ucznia i absolwenta
6. Koncepcja rozwoju Szkoły w poszczególnych obszarach
7. Ewaluacja koncepcji Szkoły
8. Uwaga końcowa

## **ROZDZIAŁ I**

### **§ 1.**

### **PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. ).
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
5. Statut Zespołu Szkół nr 6 w Płocku.
6. Program wychowawczy Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły i Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.
7. Program profilaktyczny Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły i Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

## **ROZDZIAŁ II**

### **§ 1.**

### **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

#### **a) Dane ogólne Szkoły**

Zespół Szkół nr 6 w Płocku mieści się w Płocku przy ul. 3 Maja 4. Dyrektorem szkoły jest mgr inż. Mirosław Piątek. Organem prowadzącym jest Urząd Miasta Płocka. W skład Zespołu wchodzi Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku oraz Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

#### **b) Historia Szkoły**

4 września 1906 r. dzięki staraniom Płockiego Koła Polskiej Macierzy Szkolnej rozpoczął się pierwszy rok szkolny w 8-klasowym Gimnazjum Polskim. Początkowo była to męska szkoła prywatna.

Od 1913 r. szkoła znalazła siedzibę w gmachu przy ulicy 3 Maja 4, powstałym ze składek mieszkańców Płocka i okolic, którzy tym sposobem pragnęli wyrazić swoje umiłowanie wolności i patriotyczne uczucia. Od 1918 r. nasza szkoła nosi imię króla Władysława Jagiełły.

U podstaw tradycji szkoły znajduje się więc wspaniałe dziedzictwo pragnienia wolności, niezależności oraz umiłowanie ojczyzny. Niepokorność młodych płocczan wobec rosyjskiego zaborcy i strajk szkolny 1905 r. dały początek Liceum Ogólnokształcącemu im. Władysława Jagiełły.

Dzisiejsza Jagiellonka nie zaprzepaściła zamysłu twórczego swych założycieli.

Społeczność szkolna upamiętnia przeszłość, pieczołowicie przechowując zabytkowe sztandary szkolne, w tym najstarszy z 1916 r. Ponadto idee patriotyczne znalazły wyraz w widniejącej na sztandarze szkoły z 2006 r. dewizie Pro Patria et Veritate.

### **c) Lokalizacja**

Szkoła znajduje się w centrum miasta Płocka przy ulicy 3 Maja 4 w sąsiedztwie innych szkół np. Gimnazjum nr 6 im. Prof. Wł. Szafera, Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Karola Szymanowskiego, Szkoły Podstawowej nr 6 im. Druha Waclawa Milke i Z.O.K. Profesor.

### **d) Kadra Szkoły**

W Zespole Szkół nr 6 w Płocku pracuje ponad 70 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty i działania wybiegające poza tematykę ściśle związaną z nauczaniem przedmiotami; Jagiellonka jest siedzibą jednego z Centrów Talentu i Kariery, Szkołą Odkrywców Talentów, ma tu miejsce Wielki Eksperyment Dydaktyczny, zostało podpisane Porozumienie o Współpracy z AWF w Warszawie, Szkoła współpracuje z IPN i Ambasadą Litewską.

Nauczyciele pracują z uczniami, przygotowując ich do różnorodnych konkursów, w efekcie czego wielu z naszych uczniów jest finalistami oraz laureatami licznych konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz zawodów sportowych w kraju i poza jego granicami.

Pod opieką nauczycieli, ale głównie dzięki zaangażowaniu uczniów w Szkole działa Koło Młodych Twórców, Międzyszkolny Klub Euro-Atlantycki, koła językowe, przedmiotowe, koła zainteresowań (dziennikarskie, filmowe, teatralne), chór, zespół muzyczny, liczne sekcje SKS. Wydawane są „Zeszyty Jagiellońskie”, gazeta „Echo internackie”. Organizujemy wycieczki edukacyjne i turystyczne w Polsce i za granicą, wyjazdy na ciekawe spektakle teatralne, lekcje w Muzeum Mazowieckim, w planetarium.

### **e) Baza szkoły**

Szkoła dysponuje:

- pięknym, zabytkowym gmachem szkolnym z 1913 roku oraz nowoczesnym pawilonem dydaktycznym oddanym do użytku w roku 2009,
- nowoczesną klimatyzowaną biblioteką z bogatym księgozbiorem oraz dostępem do szerokopasmowego łącza internetowego,
- pracowniami informatycznymi, wyposażonymi w nowoczesny sprzęt komputerowy oraz salami lekcyjnymi wyposażonymi w laptopy, projektory, tablice interaktywne oraz sieć WIFI,
- dwiema salami gimnastycznymi, największym i najnowocześniejszym w mieście kompleksem sportowym (boiska i bieżnie o nawierzchni tartanowej), dostępem do

- pływalni,  
• internatem ze stołówką.

### **ROZDZIAŁ III**

#### **§ 1. MISJA**

Celem szkoły jest wychowanie i kształcenie młodzieży na świadomych swych obowiązków i prawach obywateli Rzeczypospolitej. Szkoła musi rozwijać ich osobowość w dziedzinie moralnej, umysłowej i fizycznej, rozbudzając siły i dążenia skierowane ku własnemu rozwojowi.

Te ideały codziennie ożywiają naszą społeczność, a przykład patrona Szkoły – Króla Władysława Jagiełły – jej twórców, bohaterów walk o wolność i pracy organicznej, męstwo naszych wychowanków okazane w czasie wojen i w okresach zniewolenia wzywają nas, by – respektując godność każdego człowieka, jego prawa jako osoby ludzkiej i prawa rodziny - wychowywać młode pokolenia zdolne do przyjęcia narodowego dziedzictwa, budowania wspólnoty narodowej opartej na solidarności pokoleń, pomnażania dorobku duchowego i materialnego przodków, trwałej obecności w Europie jej kulturze opartej na fundamencie chrześcijaństwa, kształtowania społeczeństwa obywatelskiego oraz zachowania w sobie trwałego pragnienia wolności i odpowiedzialności za los każdego człowieka i narodu.

### **ROZDZIAŁ IV**

#### **§ 1. CELE SZKOŁY**

Ogólne cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Zespołu Szkół nr 6 w Płocku, w dokumentach, takich jak Program Profilaktyczny GWJ i LWJ, Program Wychowawczy Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku oraz Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty i przepisach prawa wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 6 oraz dokonania świadomego wyboru dalszego kształcenia,
  - tworzy warunki do pełnego rozwoju osobowości uczniów, wychowując w duchu tolerancji, poczucia piękna, prawdy i zasad moralnych,
  - tworzy warunki do podtrzymywania i kultywowania tradycji wchodzących w skład ZS nr 6, regionu, narodu,
  - kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu jego celów i zadań, stosownie do warunków i potrzeb uczniów,
  - zapewnia aktywność uczniów w procesie dydaktycznym, z zachowaniem poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
- Zespół Szkół nr 6 zapewnia uczniom opiekę sprawowaną przez nauczycieli

podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Indywidualną opieką Szkoła obejmuje:

- uczniów z problemami zdrowotnymi dopuszczonych decyzją lekarza do nauki;
- uczniów szczególnie uzdolnionych;
- uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej, starając się zapewnić im doraźną pomoc materialną.

## ROZDZIAŁ V

### § 1.

#### MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

**Uczeń** Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły i Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły:

- rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- jest grzeczny, zna zasady etykiety szkolnej,
- jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,
- troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę,
- wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

**Absolwent** GWJ i LWJ:

- okazuje bezwzględny szacunek dla godności osoby ludzkiej oraz życia ludzkiego,
- jest człowiekiem dobrym, uczciwym, zna i stosuje obiektywne normy moralne, zakorzenione w klasycznym i chrześcijańskim systemie wartości,
- jest przygotowany do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym,
- rozwiązuje problemy w sposób respektujący szacunek dla drugiego człowieka,
- niesie pomoc potrzebującym,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- jest przygotowany do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji,
- jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie,

- umie dokonywać wyborów i ponosić za nie odpowiedzialność,
- jest wrażliwy na piękno przyrody i ma poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

## **ROZDZIAŁ VI KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

### **§ 1.**

#### **Kształowanie potencjału kadrowego**

A. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnym doskonaleniu:

- przygotowanie planu rozwoju zawodowego,
- udział w szkoleniach rady pedagogicznej,
- rozwijanie współpracy w ramach zespołów przedmiotowych,
- udział w szkoleniu z zakresu języka angielskiego celem przygotowania się do realizacji programu IB ( międzynarodowa matura).

B. Udział nauczycieli w zewnętrznych formach szkolenia:

- poszerzanie wiedzy na studiach podyplomowych,
- uczestniczenie w zajęciach i szkoleniach warsztatowych MSCDN,
- udział nauczycieli w warsztatach organizowanych przez IBO,
- przygotowanie planu rozwoju zawodowego,
- uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach dotyczących egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego,
- udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu pracy i wykorzystania nowoczesnych środków multimedialnych,
- udział nauczycieli w szkoleniach rozwijających umiejętności wychowawcze oraz aktywne metody pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,
- poznawanie zagadnień dotyczących uczniów z problemami w zakresie dysleksji, dysgrafii, nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń w zachowaniu.

C. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, sprawowanie opieki nad nauczycielami ubiegającymi się o awans.

#### **Standardy**

- nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole,
- nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami,
- nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole,
- nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

### **§ 2.**

#### **Projektowanie pracy dydaktycznej**

A. Wdrażanie innowacji programowych w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły w latach 2015-18:

– IA – PRAWNICZA: program innowacyjny z zakresu podstaw prawa- Obywatel stróżem prawa (patronat naukowy :IPN dr Jacek Pawłowicz, Kancelaria Notarialna

S.C. Marzenna Ewa Romanowska, Grażyna Stępień – Dygowska, mecenas Krzysztof Miedziński);

- IB- DZIENNIKARSKA: program innowacyjny z zakresu edukacji dziennikarskiej i kulturalnej - Dziennikarstwo i media w świecie kultury (patronat naukowy: Towarzystwo Naukowe Płockie, patronat medialny: Katolickie Radio Płock, Tygodnik Płocki; patronat kulturalny: Teatr Dramatyczny m. Jerzego Szaniawskiego w Płocku);
- IF – BIZNESOWA- program innowacyjny z zakresu języka angielskiego oraz edukacji ekonomicznej \_ Język angielski w biznesie – paszport do sukcesu oraz Marketing w biznesie;
- IG – POLITECHNICZNA- program innowacyjny z zakresu edukacji matematycznej – Matematyka drogą ku przyszłości.

- B. Stosowanie aktywnych metod pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.
- C. Systematyczne przeprowadzanie próbnego egzaminu gimnazjalnego i maturalnego zgodnie z obowiązującymi procedurami.
- D. Coroczna analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.
- E. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe planów pracy.
- F. Opracowanie ujednoczonych, wewnętrznych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi.
- G. Odpowiednie prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.
- H. Przeprowadzanie sprawdzianów dyrektorskich w ostatnim tygodniu marca.
- I. Utworzenie w parku na terenie Jagiellonki tzw. zielonej klasy.

### **Standardy**

- uczniowie są zaangażowani w proces edukacyjny,
- uczniowie znają kryteria oceniania,
- nauczyciele dobrze przygotowują uczniów do egzaminów zewnętrznych, uwzględniają indywidualne możliwości każdego ucznia na poziomie podstawowym i rozszerzonym,
- absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym procesie kształcenia,
- młodzież z dysfunkcjami prawidłowo funkcjonuje w środowisku szkolnym.

### **§ 3.**

#### **Kształtowanie pozytywnych cech uczniów**

- A. Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, w domu jak i w środowisku.
- B. Opracowanie „Hymnu Szkoły”
- C. Ustalanie przez pracowników szkoły i rodziców procedur i działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.
- D. Promowanie humanitarnych postaw wśród młodzieży, takich jak:
  - szacunek,
  - tolerancja,
  - godność,
  - prawdomówność.
- E. Uczestniczenie uczniów w pracy zespołu wychowawczego w zakresie rozpatrywania i opiniowania przypadków naruszania postanowień Statutu ZS nr 6 i obowiązującego w szkole porządku.
- F. Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za majątek



szkoły.

G. Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania.

H. Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły.

I. Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.

J. Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.

K. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich, postaw tolerancji wobec różnych środowisk.

L. Organizowanie imprez kształtujących postawy otwarcia na świat bez odrzucania tradycji kulturowych.

M. Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w różnych formach współpracy młodzieży.

N. Rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez udział w wyjazdach do sejmu, spotkaniach z politykami, przedstawicielami władz państwowych i lokalnych, prawyborach i wyborach państwowych.

O. Zorganizowanie uroczystych obchodów 110-lecia powstania Szkoły (1906-2016).

### **Standardy**

- uczniowie mają świadomość korzyści płynących z naśladowania dobrych wzorów,
- uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych,
- uczniowie kreują właściwe postawy społeczne,
- uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej

## **§ 4.**

### **Tworzenie dobrego klimatu w szkole**

A. Jasno określone cele i zadania szkoły.

B. Przyjazna atmosfera w szkole i klasie.

C. Prawo uczniów do współdecydowania o ważnych sprawach w szkole.

D. Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych i życiowych.

E. Kompetentny i życzliwy personel szkoły.

F. Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą .

G. Dbłość o dobre relacje uczeń- nauczyciel – rodzic.

H. Osiągnięcie wysokich wyników z egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.

### **Standardy**

- uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną i lokalną,
- uczeń czuje się pełnowartościowym członkiem społeczności szkolnej,
- uczeń może liczyć na wsparcie i pomoc innych.

## **§ 5.**

### **Tworzenie warunków umożliwiających odnoszenie sukcesów przez uczniów**

A. Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.

B. Aktywizacja uczniów klas pierwszych poprzez warsztaty dziennikarskie, udział w wycieczkach integracyjnych, kołach zainteresowań.

C. Propagowanie twórczości uczniów w informatorach szkolnych, gazetkach i prasie lokalnej.

D. Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego.

E. Badanie predyspozycji uczniów do wykonywania określonych zawodów.

F. Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.

G. Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez:

- uczestnictwo w kulturze,
- seminariach,
- konferencjach naukowych,
- organizowanie spotkań z zasłużonymi absolwentami liceum.

H. Wdrażanie uczniów do samorządności.

I. Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.

### **Standardy**

- uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań,
- uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych,
- uczeń potrafi zaplanować swoją przyszłość.

## **§ 6.**

### **Wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej**

A. Uczestniczenie nauczycieli w kursach dotyczących zastosowań komputera i tablic interaktywnych na lekcjach.

B. Prowadzenie wybranych lekcji /innych niż informatyka/ w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu.

C. Podnoszenie kwalifikacji i rozwijanie wiedzy merytorycznej przez zespół nauczycieli.

D. Włączenie w programy nauczania multimedialnych programów edukacyjnych.

E. Aktualizacja szkolnej strony [www.jagiellonka.plock.pl](http://www.jagiellonka.plock.pl)

F. Prowadzenie warsztatów internetowych.

G. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych i olimpiadzie informatycznej.

H. Zastosowanie komputera w wewnętrznej pracy szkoły.

I. Wykorzystywanie komputerowego systemu obsługi biblioteki szkolnej.

J. Gromadzenie informacji o losach absolwentów szkoły i ich karierze zawodowej.

### **Standardy**

- komputer jest narzędziem codziennej pracy ucznia i nauczyciela,
- komputer pomaga w zdobywaniu wiedzy,
- komputer usprawnia pracę szkoły.

## **§ 7.**

### **Promocja szkoły**

A. Prezentowanie dorobku szkoły, jej uczniów i absolwentów w lokalnych środkach masowego przekazu.

B. Rejestrowanie wydarzeń z życia szkoły w celu wykorzystania materiału w promocji szkoły i na stronie [www.jagiellonka.plock.pl](http://www.jagiellonka.plock.pl)

C. Systematyczne prowadzenie tablicy osiągnięć uczniów liceum.

D. Organizowanie:

- wystaw i innych imprez prezentujących tradycje szkoły,
- Dnia Patrona Szkoły,

- Dnia Młodego Naukowca,
  - zjazdów jubileuszowych,
  - konkursów przedmiotowych,
  - zawodów sportowych,
  - uroczystości z różnych dziedzin nauki i kultury,
  - spotkań z młodzieżą z terenu miasta i gminy celem prezentacji szkoły.
  - lekcji otwartych dla uczniów ostatnich klas gimnazjum,
  - Dni Otwartych Szkoły
- E. Udział w targach edukacyjnych.
- F. Prowadzenie licznych zajęć pozalekcyjnych.
- G. Stworzenie szkolnego muzeum prezentującego dorobek szkoły.
- H. Wdrażanie rodziców do współpracy z radą pedagogiczną w celu wspierania działań na rzecz społeczności szkolnej.
- I. Organizowanie wymian międzynarodowych, współpraca z placówkami szkolnymi we Francji i Niemczech.
- J. Współpraca z ośrodkami kulturalnymi, naukowymi, turystycznymi oraz wyższymi uczelniami na terenie kraju i Płocka.

### **Standardy**

- szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku,
- szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego,
- uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą,
- uczniowie znają historię i tradycje szkoły,
- nauczyciele realizują wizję i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkołę,
- rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły,
- absolwenci identyfikują się ze szkołą,
- szkoła rozwija współpracę międzynarodową.

## **§ 8.**

### **Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły**

- A. Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej, ustalenie priorytetów dla poszczególnych zespołów przedmiotowych.
- B. Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- C. Wymiana komputerów/laptopów w pracowniach informatycznych.
- D. Gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania.
- E. Doposażenie sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, świetlicy w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji, takich jak projektory, tablice multimedialne.
- F. Poprawienie warunków pracy Dyrekcji, Rady Pedagogicznej, pracowników i administracji.

### **Standardy**

- szkoła systematycznie podejmuje działania w celu wzbogacenia i unowocześnienia bazy dydaktycznej,
- szkoła posiada dobre warunki socjalne,
- szkoła pracuje w dobrych warunkach lokalowych,
- szkoła posiada dobry sprzęt i pomoce niezbędne do realizacji swoich

wielofunkcyjnych zadań,

- nauczyciele i uczniowie mają bezpośredni dostęp do sprzętu technicznego.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **§ 1.**

#### **EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY**

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów. Pozyskane informacje stanowią będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata oraz planu długoterminowego. Koncepcja rozwoju szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Informacje te poprawią ostatecznie jakość pracy szkoły, a przede wszystkim zagwarantują optymalizację procesu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb uczniów i ich rodziców, umożliwią podejmowanie stosownych i efektywnych działań profilaktycznych oraz stworzą warunki do samorealizacji nauczycieli.

Ewaluacja w Zespole Szkół nr 6 w Płocku będzie prowadzona na trzech poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela.
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym.
- Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
- Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

## **ROZDZIAŁ IX**

### **§ 1.**

#### **UWAGA KOŃCOWA**

Zespół zadaniowy ds. Koncepcji Pracy Szkoły opracował dokument, który został zatwierdzony na posiedzeniu plenarnym Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2015.

#### **Członkowie zespołu:**

- Agnieszka Kasprzycka
- Marta Borzęcka
- Paweł Felczak
- Aneta Żółtowska