

**Gimnazjum nr 14  
im. Władysława Jagiełły w Płocku**



**Program Wychowawczy**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**Gimnazjum nr 14 im. Władysława Jagiełły w Płocku**

**WSTĘP**

Gimnazjum nr 14 im. Władysława Jagiełły w Płocku realizuje cele i zadania wychowawcze na podstawie niniejszego programu. Treści programu są zgodne z prawem obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej.

**ROZDZIAŁ I.**  
**Podstawa prawna programu :**

Podstawę prawną programu stanowią:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami oraz Ustawa o zawodzie nauczyciela (Karta Nauczyciela) z 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz.17);
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników* (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730);
5. *Konwencję Praw Dziecka* z 20.11.1989 r.;
6. *Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności*;
7. *Rządowy program „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”*;
8. *Program Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły* ;
9. Statut Gimnazjum nr 14 im. Władysława Jagiełły.

## **ROZDZIAŁ II.**

### **Podmioty zobowiązane do realizacji zadań wychowawczych.**

1. Zadania wychowawcze realizują w szkole następujące podmioty:
  - a. dyrekcja szkoły,
  - b. wychowawcy klas,
  - c. wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole,
  - d. psycholog i pedagog szkolny,
  - e. pracownicy biblioteki szkolnej,
  - f. pielęgniarka szkolna,
  - g. pracownicy niepedagogiczni.
2. W realizacji zadań wychowawczych szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, wychowawcami internatu, w którym przebywają uczniowie, pozaszkolnymi instytucjami psychologiczno-wychowawczymi oraz innymi podmiotami w zależności od potrzeb.

## **ROZDZIAŁ III.**

### **Cele i zadania wychowawcze szkoły.**

1. Obok zadań dydaktycznych szkoła realizuje równorzędne zadania wychowawcze.
2. Głównym celem wychowawczym szkoły jest formowanie dobrego człowieka, świadomego istnienia obiektywnych norm moralnych, zakorzenionych w niezbywalnej godności osoby ludzkiej i gotowego do ich przestrzegania w wymiarze osobistym, społecznym i obywatelskim oraz świadomego potrzeby troski o własny rozwój.
3. Ten cel ogólny szkoła realizuje poprzez szczegółowe zadania wychowawcze, takie jak:
  - a. Podejmowanie działań wspierających rozwój moralny wychowanków, formowanie ich charakteru poprzez przekazywanie wiedzy o normach moralnych i wdrażanie do ich wytrwałego praktykowania, uczenie odróżniania dobra od zła w życiu osobistym i społecznym.
  - b. Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka.
  - c. Kształtowanie postawy świadomości istnienia praw i obowiązków przysługujących osobie ludzkiej, obligujących do ich przestrzegania w odniesieniu do siebie, drugiego człowieka oraz wspólnot społecznych, w których człowiek funkcjonuje.
  - d. Wdrażanie do przestrzegania prawa, w tym wewnątrzszkolnego oraz spełniania powinności obywatelskich.
  - e. Wdrażanie do sumiennego i uczciwego spełniania obowiązków szkolnych, obejmujących przygotowanie do zajęć, samodzielne wykonanie zadanych prac domowych oraz prezentacji maturalnej.
  - f. Dążenie do wyeliminowania wszelkich przejawów nieuczciwości w zachowaniach uczniów, takich jak niesamodzielne realizowanie sprawdzianów i egzaminów, prac domowych, w tym prezentacji maturalnej, unikanie czytania wymaganych dzieł literackich i publikacji naukowych, opuszczanie zajęć szkolnych bez zgody i wiedzy rodziców.
  - g. Podejmowanie działań wspierających rozwój emocjonalny wychowanków.
  - h. Kształtowanie świadomości ekologicznej i zdrowego stylu życia.
  - i. Wychowywanie poprzez osobisty przykład wychowawców, nauczycieli, katechetów i innych pracowników szkoły.
  - j. Zaszczepianie wychowankom potrzeby troski o swój rozwój, wdrażanie do samowychowania.

- k. Wychowanie do odpowiedzialnego pełnienia ról w życiu rodzinnym, zawodowym, społecznym i obywatelskim.
- l. Kulturowanie tradycji rodzinnych, narodowych, regionalnych oraz poznawanie obyczajów innych narodów.

#### **ROZDZIAŁ IV.** **Ideał wychowawczy i sylwetka absolwenta.**

Ideał wychowawczy szkoły i sylwetka absolwenta stanowią wypadkową przyjętych celów i zadań wychowawczych. Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

#### **W szczególności uczeń GWJ:**

- rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- jest grzeczny, zna zasady etykiety szkolnej,
- jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób, które nie zagrażają życiu i bezpieczeństwu ,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,
- troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę:

#### **a. strój codzienny:**

- wygląd, fryzura i strój ucznia powinien być stonowany, schludny i skromny,
- dziewczęta są zobowiązane do noszenia nieprzeźroczonego stroju, zakrywającego dekolt, brzuch i plecy,
- chłopcy nie mogą w porze wiosenno-letniej nosić sportowych szortów,
- dopuszczalne są spodnie sięgające kolan,
- spódnica /spodenki nie mogą być zbyt krótkie,
- uczeń ma obowiązek nosić identyfikator i zmieniać obuwie ,preferowane są buty sportowe lub na płaskiej podeszwie,

#### **b. strój galowy:**

- na uroczyste okazje:
  - chłopcy – garnitur albo biała koszula i granatowe lub czarne spodnie,
  - dziewczęta – granatowa lub czarna spódnica/wizytowe spodnie i biała bluzka,
  - stosowne obuwie, niesportowe.

**Strój uczniowski ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.**

- wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

#### **Absolwent GWJ:**

- okazuje bezwzględny szacunek dla godności osoby ludzkiej oraz życia ludzkiego,
- jest człowiekiem dobrym, uczciwym, zna i stosuje obiektywne normy moralne, zakorzenione w klasycznym i chrześcijańskim systemie wartości,
- jest przygotowany do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym,
- rozwiązuje problemy w sposób respektujący szacunek dla drugiego człowieka,
- niesie pomoc potrzebującym,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- jest przygotowany do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji,
- jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie,
- umie dokonywać wyborów i ponosić za nie odpowiedzialność,
- jest wrażliwy na piękno przyrody i ma poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

### **ROZDZIAŁ V.**

#### **Obowiązki nauczycieli i wychowawców**

#### **Nauczyciele i wychowawcy GWJ:**

1. są zobowiązani realizować obok zadań dydaktycznych zadania wychowawcze w ramach prowadzonych przez siebie zajęć przedmiotowych, godzin wychowawczych, dyżurów, zajęć bibliotecznych, świetlicowych, wycieczek i wyjazdów, wymian młodzieży, zawodów sportowych, uroczystości szkolnych, rekolekcji – w sposób zaplanowany oraz doraźny (w zależności od potrzeb),
2. są zobowiązani w pierwszym rzędzie wychowywać własnym przykładem, wysoką kulturą osobistą w czasie zajęć i uroczystości szkolnych, rzetelnym wywiązywaniem się z realizowanych obowiązków, przestrzeganiem prawa, w tym wewnątrzszkolnego, w szczególności odnoszącego się do zasad oceniania, klasyfikacji, przeprowadzania sprawdzianów wiadomości i egzaminów, okazywaniem szacunku każdemu uczniowi,
3. są zobowiązani do nieustannego poszerzania swoich kompetencji wychowawczych poprzez pogłębianie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych i pedagogicznych,
4. są zobowiązani do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dyrekcją szkoły, z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz z rodzicami ucznia,
5. są zobowiązani do przedłożenia dyrekcji na początku każdego roku szkolnego "planu pracy wychowawcy klasowego" z uwzględnieniem zadań wychowawczych i sposobów ich realizacji oraz tematyki godzin wychowawczych dla danej klasy.

### **ROZDZIAŁ VI.**

#### **Szczegółowe sposoby osiągnięcia celów wychowawczych**

#### **1. W dziedzinie wychowania moralnego:**

- bezwzględne egzekwowanie od uczniów w każdych okolicznościach wymogu uczciwości i prawdomówności w wywiązywaniu się z nałożonych obowiązków szkolnych,
- organizowanie konkursów edukacyjnych i zawodów sportowych stwarzających okazję do uczciwej rywalizacji, kształtowania charakteru, rozwijania ambicji i woli zwycięstwa.

## **2. W dziedzinie rozwoju umysłowego:**

- rzetelne wykonywanie przez nauczycieli obowiązków dydaktycznych; realizacja treści programowych zawartych w programach nauczania i innowacyjnych programach nauczania,
- troska o rozwijanie twórczych zainteresowań uczniów poprzez prowadzenie kół zainteresowań i specjalistycznych warsztatów; organizowanie różnego rodzaju konkursów szkolnych, animowanie pracy Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji i inicjatyw uczniowskich na terenie szkoły,
- promowanie świadomego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym środowiska lokalnego,
- organizowanie wycieczek przedmiotowych oraz turystyczno-krajoznawczych, międzynarodowych wymian uczniów, połączonych z realizacją różnorodnych projektów, wizyty w teatrach, kinach, muzeach i galeriach,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów.

## **3. W dziedzinie kształtowanie postaw patriotycznych:**

- organizowanie uroczystości szkolnych dla upamiętnienia ważnych wydarzeń w życiu narodu (Rajd Niepodległości: Szlakami Legionistów Płockich, rocznice związane z II wojną światową: 1 września, 17 września; powstaniem narodowymi, inne),
- udział w uroczystościach patriotycznych z okazji Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, innych,
- upowszechnianie wiedzy o historii ojczyzny i kulturze narodu polskiego,
- zaszczepianie szacunku do języka polskiego i potrzeby troski o czystość języka.

## **4. W dziedzinie kształtowania kultury osobistej:**

- wpajanie uczniom zasad savoir vivre'u, utrwalanie zachowań świadczących o wysokiej kulturze osobistej,
- przeciwdziałanie wszelkim formom niestosowności zachowania oraz przejawom przemocy i agresji;
- wpływanie na właściwe stosunki między uczniami a nauczycielami, uczniami a innymi pracownikami szkoły oraz między uczniami,
- egzekwowanie od uczniów stosownego stroju na czas pobytu w szkole, w tym stroju galowego w sytuacjach tego wymagających;
- indywidualne doraźne działania wychowawcze.

## **5. W dziedzinie troski o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów:**

- dążenie do wyeliminowania palenia papierosów, spożywania alkoholu lub innych używek na terenie szkoły,
- upowszechnianie wiedzy o zdrowiu psychicznym i procesach zachodzących w tej sferze życia człowieka,
- prowadzenie działań profilaktycznych związanych z uświadamianiem zdrowotnym młodzieży,
- upowszechnianie wiedzy na temat zachowania bezpieczeństwa i higieny na terenie szkoły.

## **6. W dziedzinie wychowania ekologicznego:**

- organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych,

- angażowanie młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach ekologicznych oraz akcjach społecznych upowszechniających wiedzę ekologiczną,

#### **7. W dziedzinie przygotowania młodzieży do podjęcia zadań i obowiązków w społeczności lokalnej:**

- angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, upowszechnianie idei wolontariatu,
- prowadzenie preorientacji zawodowej, przygotowującej młodzież do trafnego wyboru kierunku dalszego kształcenia,
- organizowanie przedsięwzięć aktywizujących działalność pozaszkolną młodzieży w środowisku lokalnym; np. w ramach zajęć warsztatowych z różnych przedmiotów we współpracy z instytucjami lokalnymi.

#### **8. Działania wychowawcze służące integracji ucznia ze szkołą.**

- rozbudzanie w wychowankach szacunku dla pracy wszystkich pracowników szkoły oraz dla mienia szkolnego,
- kształtowanie postawy przywiązania do tradycji szkolnej,
- rozbudzanie szacunku do sztandaru szkoły z hasłem „Pro Patria et Veritate”;
- rozbudzanie szacunku do ceremoniału szkolnego stosowanego w czasie uroczystości,
- szerzenie wiedzy o patronie szkoły i reprezentowanym przez niego systemie wartości,
- upowszechnianie wiedzy o historii szkoły oraz jej założycielach,
- upowszechnianie wiedzy o wewnątrzszkolnych aktach prawa regulującego pracę szkoły (Statut, Wewnątrzszkolny system oceniania, Program wychowawczy szkoły, Szkolny program profilaktyczny, inne),
- upowszechnianie wiedzy o wybitnych pracownikach i absolwentach szkoły.

### **ROZDZIAŁ VII.**

#### **Współpraca szkoły z rodzicami w procesie wychowawczym.**

1. W realizacji celów i zadań wychowawczych szkoła współpracuje z rodzicami uczniów i wspiera ich w podejmowaniu działań wychowawczych.
2. Szkoła oczekuje od rodziców, aby:
  - a. Utrzymywali ze szkołą bezpośredni kontakt w sprawach zachowania i postępów w nauce swoich dzieci w czasie zebrań rodzicielskich i w razie potrzeby.
  - b. Brali udział w pracach Rady Rodziców na terenie klasy i szkoły.
  - c. Znali dokumenty szkoły - Statut, WSO, Program wychowawczy i profilaktyczny, inne.
  - d. Brali udział w uroczystościach i przedsięwzięciach szkolnych.
  - e. Byli gotowi w razie potrzeby do kontaktu i współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

### **ROZDZIAŁ VIII. Ewaluacja programu**

Realizacja programu wychowawczego szkoły podlega sukcesywnej ewaluacji, której celem jest jego doskonalenie oraz usprawnianie procedur wdrażania.

Ewaluację przeprowadza specjalnie do tego powołany przez Dyрекcję Szkoły zespół zadaniowy.

### **ROZDZIAŁ IX. Uwagi końcowe.**

Realizacja programu wymaga harmonijnej współpracy rodziców, wychowawców, nauczycieli, katechetów, dyrekcji i innych pracowników szkoły oraz uczniów.

Współpraca wszystkich podmiotów zaangażowanych w realizację programu winna opierać się na zasadach wzajemnego szacunku, zaufania, a przede wszystkim wzajemnej woli rozumienia postawionych celów

Rada Pedagogiczna uchwaliła program wychowawczy na posiedzeniu w dniu 16 listopada 2010 roku. *Tekst ujednolicony, po ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2012/2013, Rada Pedagogiczna przyjęła 30 sierpnia 2013r.*